



Formålet

Formålet med forvaltningsrevisjonen var å undersøke hvordan kommunen tilrettela for elevers rett til opplæringstilbud i de ulike fasene av pandemien.

Hvilke spørsmål besvares?

Hvordan påvirket smitteverntiltakene opplæringstilbudet til elever i grunnskolen?

Læringspunkter

På bakgrunn av den gjennomførte undersøkelsen identifiserte revisjonen følgende læringspunkter med tanke på å håndtere lignende situasjoner i framtiden:

Hovedfunn

1. Skoleeier etablerte raskt en struktur for informasjonsflyt vis a vis skolene da koronapandemien brøt ut.
2. Skolene hadde oppdaterte oversikter over elever med særlige behov våren 2021, men det var stor variasjon i hvordan oversiktene var utformet.
3. Den daglige kontakten mellom lærer og elev har vært noe varierende i forbindelse med digital hjemmeopplæring.
4. Det var stor variasjonen mellom trinn og skoler med hensyn til tilpasninger for elever med vedtak om spesialundervisning.

- Gjennomgå skolenes rutiner for oppfølging av og kontakt med enkeltelever i forbindelse med digital hjemmeopplæring.
- Gjennomgå skolenes rutiner for oppdaterte oversikter over elever med særlige behov i forbindelse med stengte skoler.
- Gjennomgå skolenes praksis for tilpasninger av opplæringstilbudet til elever med vedtak om spesialundervisning.